

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей,

посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и

Году Защитников Отечества

«Наследники Победы»

(гражданско-патриотической направленности)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы»
Ф.И.О. руководителя организации	Борисова Наталья Ивановна
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» города Кирова
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» города Кирова
Адрес организации	610902, Кировская обл., г. Киров, с. Порошино, ул. Бассейная,1
Телефон	8833250-72-16
E-mail	sch1@kirovedu.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Направление деятельности	Гражданско-патриотическое, физическое, духовное развитие детей по средствам игры, познавательной деятельности.
Срок реализации	02.06.2025-27.06.2025
Участники программы	Обучающиеся школы 7-17 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей) участников программы
Условия размещения участников	Классные комнаты, столовая, спортивный зал, фойе школы(1этаж),библиотека.
Краткое содержание программы	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической и воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России и родного края. Программа включает мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, экологические, информационные, спортивные, интеллектуальные, культурно-досуговые, мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России и Кировской области, города Кирова к 80-летию Великой Победы и Году Защитников Отечества
Цель	Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края • Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а город Киров является ее частью • Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого

	<p>мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей личностные качества: ответственность, заботливость, бережливость • Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности • Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости <p>- Формировать у детей стремление к ЗОЖ</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовительный • основной • обобщающий. <p><u>Подготовительный этап включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • построение системы работы лагеря дневного пребывания • составление/корректировка программы, плана мероприятий • создание условий для реализации программы <p><u>Основной этап включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы по основным направлениям деятельности • максимальное использование возможностей и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка • обеспечение возможности каждому ребенку для разностороннего личностного проявления и обогащения его социального опыта значимым содержанием <p><u>Обобщающий этап включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов реализации программы • анализ, итоги диагностик • корректировка программы на следующий год.
<p>Материально – техническое обеспечение:</p>	<p>Кабинеты для отрядов с компьютерами и выходом в Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеотехника и аудиоматериалы - Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи, волейбольные сетки, баскетбольные щиты) - Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей - Призы и награды для стимулирования
<p>Кадровое обеспечение:</p>	<p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальник лагеря • педагоги школы (воспитатели) • учитель физкультуры • библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • педагог-организатор
Педагогические условия:	<ul style="list-style-type: none"> • Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования.
Критерии эффективности работы	<p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей 2. Эмоциональное состояние воспитанников лагеря, уровень развития коллектива 3. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 4. Доля учащихся, охваченных гражданско-патриотической деятельностью
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся - повышение количества учащихся участвующих в конкурсном движении по гражданско-патриотическому направлению - укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
Механизм реализации	Основным механизмом реализации программы являются тематические дни, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены.
Основные направления деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое • Спортивно-оздоровительное • Эколого-краеведческое • Художественно-творческое • Досуговое
Социальные партнеры	- социумы
Социально - экономическая значимость	<p>Социально-экономическая значимость заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении • в увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, в первую очередь из малообеспеченных

	<p>семей и входящих в «группу риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей и подростков • в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров • в формировании любви к своей малой родине, своей стране
--	---

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда заряд новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребенку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма, приобщения к активному отдыху.

Дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами, правилами и принципами организации педагогического процесса:

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас на проведения тематической смены в пришкольном оздоровительном лагере, которая получила название «Наследники Победы!».

Каникулы – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, каникулярное время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе исследовательского поиска.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, в проектно-исследовательской деятельности удастся наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах.

В-пятых, в программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и

культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

Смена лагеря 2025 года идет под девизом: «Никто не забыт! Ничто не забыто!».

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России, изучению победоносных вех Великой Отечественной войны. Программа оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Одной из задач реализации данного проекта является, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цели и задачи.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

- Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности от родного дома к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна.
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- Воспитывать у детей личностные качества: ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде
- Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности
- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости
- Формировать у детей стремление к ЗОЖ.

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ.
2. Декларация о правах ребенка
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о лагере с дневным пребыванием.
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

Патриотическое.

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- исследования,
- интервьюирование,
- оформление альбомов.

Рекомендуемые мероприятия: конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования и турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.
-

Рекомендуемые мероприятия: эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, стихов;
- выставки рисунков и поделок;

- фестивали и карнавалы;
- Викторины и КТД;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д

Трудовая деятельность.

Цель: приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду и столовой;

Рекомендуемые мероприятия: уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- Игры и конкурсы;
- Викторины и КВН;
- турниры.
-

Рекомендуемые мероприятия: КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

Социально – адаптационная деятельность.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

- диагностическое тестирование;
- игры на сплочение коллектива;
- развивающие игры;
- беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казак-разбойник», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально вовлечь учащих в деятельность лагерных смен, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Перед началом лагеря, утверждается план намеченных мероприятий и в конце смены подводятся итоги.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, соответствующий тематике названия лагеря. В отряде существует свой уголок, где размещены:

- Название отряда;
- Девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Наследники Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда «Наследники Победы»

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества»
2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края»
3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде»
4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

**Ожидаемые результаты реализации программы,
критерии и методы оценки.**

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Физкультурно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.