

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу

учащегося 9 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №1» города Кирова

(фамилия, имя и отчество)

по теме: « _____ »

(название темы проектной работы)

Далее следуют обязательные разделы рецензии:

- 1) Актуальность или новизна
- 2) Краткая характеристика процесса учебного проектирования
- 3) Оценка содержания работы
- 4) Положительные отличительные стороны работы
- 5) Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс
- 6) Недостатки и замечания по работе (обязательный раздел!!!)
- 7) Рекомендуемая оценка выполненной работы

Вывод: проектная работа _____ по теме:

(фамилия, инициалы ученика)

« _____ »

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ _____ / _____ /

(подпись) (фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ Г.

При сдаче на предварительную экспертизу индивидуальных итоговых проектов обучающихся по ФГОС ООО, обязательными документами, прикладываемыми к ИИП, являются рецензия руководителя работы и/или отзыв внешнего рецензента.

Что писать в основных разделах?

Актуальность или новизна – Здесь описывается, почему данная тема интересна. Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к исследовательской/ проектной работе. Смысл его тот же самый. Остается только внимательно перечитать и написать своими словами.

В разделе - **Краткая характеристика процесса учебного проектирования** - дается характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описываются умения и навыки школьника.

Далее - **Оценка содержания работы**. Тут обычно пишется: «Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы» и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).

Когда описывается **практическая значимость** - пишется: «Данная работа имеет большую практическую значимость» и вкратце в чем она заключается.

Самым главным разделом рецензии является пункт - **Недостатки и замечания по работе**. Он является обязательным, т.к. считается, что нет предела совершенству и ложка дегтя в бочке меда должна присутствовать. К написанию этого раздела следует подойти наиболее ответственно, т.к. недостаток должен быть, но он должен быть несущественным и не портить общего впечатления от написанной рецензии и от проектной работы в целом.

Отзыв на работу может написать любой человек, который не является руководителем работы (это может быть любой учитель школы, классный руководитель, родитель обучающегося или любой взрослый человек (специалист), который ознакомился с работой и изучил ее).

Что же следует писать в отзыве на исследовательскую/ проектную работу.

ОТЗЫВ

на проектную работу

учащегося 9 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №1» города Кирова

(фамилия, имя и отчество)

по теме: «_____»

(название темы проектной работы)

Основными разделами отзыва являются:

- 1) Актуальность и новизна
- 2) Краткая характеристика процесса учебного проектирования
- 3) Оценка содержания работы

- 4) Достоинства работы
- 5) Недостатки работы
- 6) Практическая значимость
- 7) Рекомендуемая оценка

Актуальность или новизна – Здесь описывается, почему данная тема интересна. Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к исследовательской/ проектной работе. Смысл его тот же самый. Остается только внимательно перечитать и написать своими словами.

В разделе - **Краткая характеристика процесса учебного проектирования** - дается характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описываются умения и навыки школьника. Родители, учителя, классный руководитель могут описать, как изменился школьник в процессе работы над исследованием, если таковое изменение имело место.

В разделе - **Оценка содержания работы** – приводится краткая характеристика структуры работы и содержание основных ее разделов.

В разделе - **Достоинства работы** - выделяются положительные результаты, достигнутые во время работы над проектом/ исследованием.

Важным разделом являются - **Недостатки работы** - Недостаток должен быть незначительным и не портить общего впечатления от работы.

В пункте - **Практическая значимость** – оценивается возможность внедрения данного проекта/ исследования в образовательный процесс.

В конец документа ставится подпись человека, писавшего отзыв с расшифровкой.

Следует отметить, что суть разделов отзыва и рецензии очень похожи. В них речь идет об одном и том же, но следует учитывать, что данные документы пишутся разными людьми и один и тот же смысл должен быть изложен разными речевыми оборотами.

Считается, что чем лучше школьник учиться – то тем лучше он напишет работу и лучше ее защитит. Однако написание работы и ее защита – это две разные вещи. Чтобы хорошую исследовательскую/ проектную работу – нужны знания, самоорганизация, трудолюбие. Чтобы защитить готовую работу – нужно изучить ее досконально, прочувствовать, уверенно и с некоторым энтузиазмом представить свой проект, держаться уверенно, но не нагло и суметь ответить на вопросы членов жюри. Тут необходимы определенные личные качества, такие как самообладание и стрессоустойчивость.